

Bernadette Charlier
Professeur de Sciences de l'Education, Université de Fribourg (Suisse)

C.V. résumé : Présentation succincte et principales responsabilités.

Doctorat en Sciences de l'Education en 1996 à l'université Catholique de Louvain (Belgique). Bernadette Charlier, née en 1956, est Professeur de Sciences de l'Education à l'université de Fribourg (Suisse) où elle est également responsable du centre de didactique universitaire. Le fil conducteur de ses travaux est l'étude de l'apprentissage et du changement chez l'adulte. Spécialiste en Technologie de l'Education, ses travaux ont d'abord porté sur la formation des enseignant-e-s en concevant et implémentant des dispositifs de recherche-action-formation à l'échelle nationale et européenne. Ensuite, elle s'est intéressée plus largement à l'apprentissage chez l'adulte en situation de formation tertiaire ou sur le lieu de travail. Dans ce cadre, elle a mené des projets européens portant sur l'apprentissage collaboratif et les communautés de pratique. Actuellement, elle poursuit ses travaux de recherche tentant de comprendre les effets des dispositifs de formation sur l'apprentissage et les transformations identitaires. Elle a également contribué à l'évaluation de plusieurs projets de recherche et développement. Directrice du Centre audio-visuel des Facultés Universitaires Notre-Dame de la Paix à Namur en Belgique (1997-2002) puis directrice du Centre de didactique universitaire de l'Université de Fribourg (depuis 2002), elle a coordonné plusieurs projets de recherche européens et est notamment membre du conseil scientifique de l'OAQ (Organe d'accréditation et d'assurance qualité des hautes-écoles suisses). Elle a publié 7 ouvrages, plus de 30 chapitres d'ouvrages et articles dans des revues scientifiques internationales et participé à la production de plus d'une centaine de produits éducatifs audiovisuels et multimédias.

Principales publications :

Charlier, B. (2009). L'apprentissage augmenté ? Recherches et interventions en technologie de l'Education, Chapitre 20 dans Barbier, J.-M., Bourgeois, E., Chapelle, G., Ruano-Borbala, J.-C., *Encyclopédie de la Formation*, collection « grands dictionnaires », Paris, Presses Universitaires de France.

Charlier, B. et Henri, F. (ed.) in press *Apprendre avec les technologies*, PUF, Presses Universitaires de France.

Charlier, B. et Peraya, D. (ed.) (2007). *Transformations des regards sur la recherche en Technologie de l'Education*. Bruxelles : éditions de Boeck.

Charlier, B., Nizet, J. et Van Dam, D. (2006). *Voyages au pays de la formation des adultes : dynamiques identitaires et trajectoires, sociales*. Paris : L'Harmattan.

Daele, A. et Charlier, B. (ed.) (2006). *Les communautés virtuelles d'enseignants*. Paris : L'Harmattan.

Charlier, B. et Peraya, D., (2003) *Nouveaux dispositifs de formation pour l'enseignement supérieur, allier technologie et innovation*. Bruxelles : De Boeck.

Charlier, B. (1998) *Apprendre et changer sa pratique d'enseignement : expériences d'enseignants*. Bruxelles: De Boeck.

Charlier, E. et Charlier, B. (1998). *La formation au cœur de la pratique*. Bruxelles: De Boeck.

