

M. Lebrun – Curriculum Vitae

NOM : **LEBRUN**
PRENOM : **Marcel, Emile, Georges, Ghislain**
Adresse privée : **Rue Haute 30A**
B-1340 Ottignies-Louvain-la-Neuve

Date et lieu de naissance : 1er mars 1953 à Silly (Hainaut)
Nationalité : Belge

ADRESSE PROFESSIONNELLE

PSP / PSED

Département des sciences de
l'éducation
Collège Michotte
Place du Cardinal Mercier, 10
B-1348 Louvain-la-Neuve

IPM

Institut de Pédagogie universitaire et des Multimédias
Grand-rue, 54
B-1348 Louvain-la-Neuve
TEL 010- 47 8927
FAX 010- 47 8939
Mail marcel.lebrun@uclouvain.be

Fonctions

Professeur en sciences de l'éducation
Responsable de la cellule « Technologies » à l'IPM

Formation universitaire

Post-doctorat (Université de Zürich, 1980-1981)
Doctorat en Sciences (UCL, 1980)

Domaine de recherche

- Analyse des facteurs de qualité dans l'eLearning et mise en oeuvre de démarches pour l'innovation et la recherche dans le domaine des technologies de l'apprentissage.
- Développement des fonctionnalités pédagogiques de la plate-forme d'eLearning *Claroline*.

Projets de recherche

Ces projets concernent principalement l'implémentation des technologies et de l'eLearning en Europe et la mise en place de principes de qualité dans ces développements.

Hy-SUP	Dispositifs Hybrides pour une pédagogie renouvelée de l'enseignement supérieur (LLP, 2009)
GRAPPLE	Generic Responsive Adaptive Personalized Learning Environment (EU FP7 STREP Project, 2008)
EASY	Collaborations au projet "European Agency for Easy access to virtual campus" (eLearning, 2005-2007)
Dem@tice	Développement de l'enseignement médical avec les TICE (Projet Tempus - Meda)
ENSeL	eLearning et entreprises : Engaging Networks for Sustainable eLearning (plan d'action eLearning 2004-2006)
EQUEL	Facteurs de qualité dans l'eLearning : e-quality in e-learning (initiative eLearning 2003-2004)
RECRE@SUP	Réseaux de Centres de Ressources dans l'Enseignement supérieur (Socrates-Minerva 2000-2002)
LEARN-NETT	Learning Network for Teachers Training (Communauté française de Belgique et Socrates 1997-2003)

Enseignements à l'UCL et aux FUCaM

SC1251	Compléments de programmation
COPS1121	Informatique et multimédias
AGRE 2221	Apprendre et enseigner avec les nouvelles technologies et exercices
PSY 1408	Technologies de l'enseignement et de l'apprentissage
FOPA 3100	Approches psycho-socio-pédagogiques de l'enseignement supérieur

Publications représentatives (A = Articles, L = Livres)

(A) Lebrun, M., Docq, F. et Smidts, D. (2009). Claroline, a Internet Teaching and Learning Platform to Foster Teachers Professional Development and Teaching Quality : First Approaches. **Association for the Advancement of Computing in Education, AACE**. (accepté pour publication).

(A) Docq, F., Lebrun, M. & Smidts, D. (2008). A la recherche des effets d'une plateforme d'enseignement/apprentissage en ligne sur les pratiques pédagogiques d'une université : premières approches. **Revue Internationale des Technologies en Pédagogie Universitaire**. 5,1.

(A) Vanpee, D., Godin, V. et Lebrun, M. (2008). Améliorer l'enseignement en grands groupes à la lumière de quelques principes de pédagogie active. **Pédagogie Médicale**, 9 (1), 32-41.

(A) Lebrun, M. (2007). Quality towards an expected harmony: Pedagogy and technology speaking together about innovation. **AACE Journal**, 15(2), 115-130.

(L) Lebrun, M. (2006). **eLearning para Enseñar y Aprender** : vincular Pedagogia y Tecnologia. Universidad Catolica del Norte : Vicerrectoria academica. Antofagasta (Chile)

(L) Lebrun, M. (2005). **eLearning pour enseigner et apprendre** : Allier pédagogie et technologie. Academia-Bruylant (Louvain-la-Neuve), 269 pages

(A) Lebrun, M. (2004). La formation des enseignants universitaires aux TIC : allier pédagogie et innovation. **Revue Internationale des Technologies en Pédagogie Universitaire**. Revue patronnée par la Crepuq (Canada, Québec), 1,1, pp.11-21

(A) M. Lebrun (2004). Enseigner et apprendre en ligne. Claroline et le site iCampus de l'UCL : fondements, outils, dispositifs. **Les dossiers des sciences de l'éducation**, 12.

(L) Lebrun, M. (200). **Théories et méthodes pédagogiques pour enseigner et apprendre : Quelle place pour les TIC dans l'éducation ?** De Boeck (Bruxelles), 206 pages.

(L) Lebrun, M. (2002). **Des technologies pour enseigner et apprendre**. 2^{ème} édition revue. De Boeck (Bruxelles), 240 pages.

(A) Reding, R. , Deneff, J.-F. ,Parmentier, Ph. & Lebrun, M. (2001). Accès, compétences et opinions des étudiants en médecine vis à vis des technologies de l'information et de la communication. **Pédagogie Médicale**, novembre 2001, 2,4.